

2017

Manual de manejo de
registro pedagógico del
nivel secundario

LIC.FREDDY SULETA



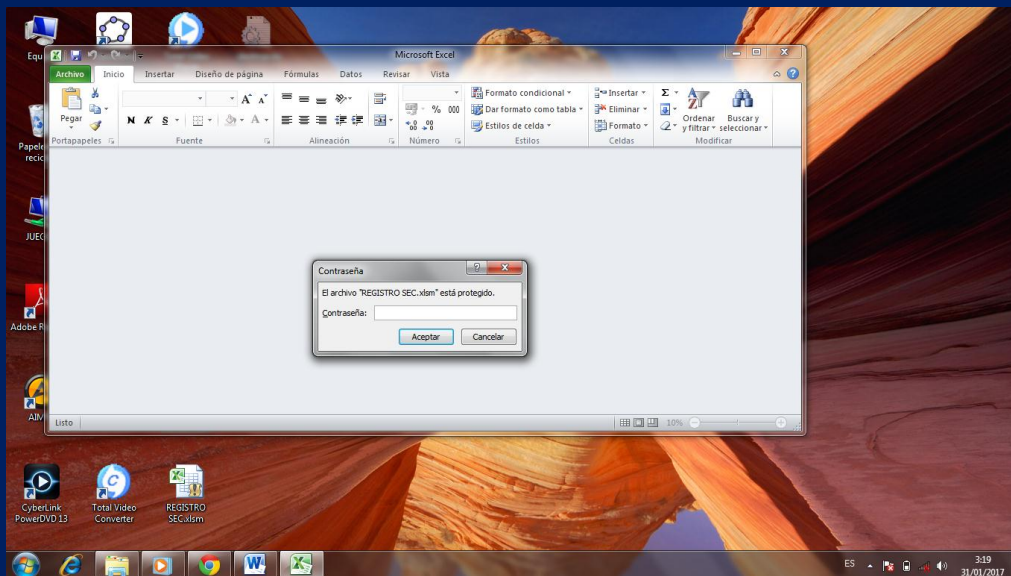
La Paz - Bolivia

MANUAL DE MANEJO DEL REGISTRO PEDAGÓGICO DEL NIVEL SECUNDARIO

Para comenzar a manejar este registro primeramente debe descargar el archivo con el nombre:



Posteriormente el archivo le solicitará una contraseña en la siguiente ventana:



Escriba la contraseña **sec2017** luego tendrá el acceso al archivo, este tendrá las siguientes hojas:



Para comenzar a utilizar el registro debe llenar primeramente la hoja con el nombre **FILIACION** que tiene las siguientes características:

REGISTRO PEDAGÓGICO 2017 - NIVEL SECUNDARIO



UNIDAD EDUCATIVA :

PERTENECE AL MAESTRO(A) :

ÁREA :

CURSO :



Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GENERO		DIRECCIÓN	TELÉFONO
		M	F		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Página 1

FILIACION
HORARIO
ACTIVIDADES
REG. EVALUACIONES
BOLETIN SEC.
ESTADISTICA
VAL.CUAL.
AUTOR

Complete los datos que le solicitan, tales como: UNIDAD EDUCATIVA, PERTENECE AL MAESTRO(A), ÁREA, CURSO con letras mayúsculas obligatoriamente y posteriormente debe llenar la lista de los estudiantes en la columna APELLIDOS Y NOMBRES, además del GENERO con una “x” donde M=masculino y F=femenino, los datos de DIRECCIÓN y TELÉFONO son opcionales.

Tenga mucho cuidado al colocar la “x” en GÉNERO ya que esta columna le brindara en la parte inferior la cantidad total de hombres y mujeres y el total de la cantidad de estudiantes que tiene en el curso, estos datos son importantes para que pueda obtener los cuadros de aprovechamiento posteriormente, estos deben mostrarse tal como se muestra en la siguiente figura:

17					
18					
19	QUIROZ MENDOZA JAVIER	X			
20	QUISPE OCHOA CARMEN		X		
21	RAMOS SOTO ELISA		X		
22	RONDO MENDIETA JOSE	X			
23					
24					
25					
CANTIDAD		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	4
		2	2		

Una vez realizado el trabajo mencionado usted notara que todos los datos y las listas son llenados en las demás hojas y estas ya están listas para su uso.

Luego tiene otra hoja de calculo con el nombre **HORARIO**, como se muestra en la siguiente figura:

HORARIO 2017

UNIDAD EDUCATIVA: 0

MAESTRO(A): 0

		DIAS DE LA SEMANA					
HORAS	PERIODOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
8:00-9:30	PRIMER						
-	SEGUNDO						
-	TERCER						
-	CUARTO						
-	RECREO						
-	QUINTO						
-	SEXTO						
-	SEPTIMO						
-	OCTAVO						

Realizado por Lic. Freddy Santos Suleta Mamani-Cel. 79251293

Este solamente es una hoja ayuda, si usted lo ve necesario puede llenarlo e imprimirlo.

A continuación usted tiene una hoja con el nombre **ASISTENCIA** en esta usted puede realizar el seguimiento de la asistencia de los estudiantes, para ello usted primeramente debe colocar la fecha en las columnas que tiene el nombre FECHAS, luego en las celdas pequeñas debes escribir una "X" en caso de que el estudiante asistió, una "P" en caso de que el estudiante solicito permiso, una "A" en caso de que el estudiante se atrasó y una "F" en caso de que este tenga una falta, una vez llene dichas celdas con estos datos el conteo lo hará el programa automáticamente como se muestra en la siguiente figura:

Proyecto socioproductivo: te queremos limpia		
Objetivo holístico: Construimos contenedores de basura calculando áreas y perímetros, a partir del estudio de figuras geométricas poligonales, que ayuden a fortalecer actitudes de respeto mutuo, para contribuir en el cuidado socioambiental.		
Contenido y ejes articuladores: Polígonos regulares e irregulares		
ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del cálculo de áreas y perímetros en situaciones concretas de la vida. - Realización de un taller en la que se utilizaran materiales concretos para la comprensión de relaciones o conceptos de las figuras geométricas. - Revisión bibliográfica de definiciones de polígonos regulares de acuerdo a su forma, lados y ángulos - Identificación y caracterización de figuras geométricas de acuerdo a sus formas, lados y su expresión simbólica. - Comprensión de conceptos y propiedades de los polígonos regulares e irregulares, con la ayuda de un programa o software informático. - Valoración de la utilidad de los polígonos regulares e irregulares en el ámbito tecnológico y otras situaciones concretas. - Elaboración de materiales concretos y creativos que tengan figuras geométricas considerando su consistencia, resistencia y su utilidad en la familia y la comunidad. 	Diario de Campo (Cuaderno de 20 hojas) Agenda de apuntes Bolígrafo Computador, Tarjetas Marcadores gruesos Todo tipo de material de reciclaje	SER: Manifestación del respeto mutuo en las actividades desarrolladas
		SABER: Comprensión y definición de las figuras geométricas poligonales
		HACER: Construcción de productos tecnológicos aplicando áreas y perímetros.
		DECIDIR: Actitud proactiva en el cuidado de la naturaleza
PRODUCTO: Producto tecnológico elaborado.		

CONTENIDO 1:		POLIGONOS REGULARES E IRREGULARES									
SER	Manifestación del respeto mutuo en las actividades desarrolladas										
SABER	Comprensión y definición de las figuras geométricas poligonales										
HACER	Construcción de productos tecnológicos aplicando áreas y perímetros										
DECIDIR	Actitud proactiva en el cuidado de la naturaleza										
SER	SABER			HACER				DECIDIR			
PROMEDIO				PROMEDIO					PROMEDIO		
				practica 1							

Posteriormente debemos detallar aquellas actividades que controlaremos para este contenido, tomando en cuenta que siempre se trabaje las cuatro dimensiones, como se muestra en la siguiente figura:

Nro.	APELLIDOS Y NOMBRES	CONTENIDO 1:		POLIGONOS REGULARES E IRREGULARES													
		SER		Manifestación del respeto mutuo en las actividades desarrolladas													
		SABER		Comprensión y definición de las figuras geométricas poligonales													
		HACER		Construcción de productos tecnológicos aplicando áreas y perímetros													
		DECIDIR		Actitud proactiva en el cuidado de la naturaleza													
		SER		SABER				HACER				DECIDIR					
SOLIDARIDAD	TRABAJO EN EQUIPO	PROMEDIO	PARCIAL 1	PARCIAL 2			PROMEDIO	PRACTICA 1	PRACTICA 2	TRABAJO DE CAMPO			PROMEDIO	ANALISIS CRITICO	PROMEDIO		
1	ACHA TORREZ JAIME	80	76	78	50	56			53	36	67	80			61	70	70

Este registro te permite realizar y evaluar la mayor cantidad de actividades que se vea por conveniente, pudiendo evaluar de manera bimestral hasta tres contenidos planificados.

Nota. En caso de que usted no tenga alguna calificación de algún estudiante coloque "0" siempre, para que los promedios sean correctos, ya que se promediara siempre solo los datos que se ingresaron.

Una vez realizado este trabajo usted vera que de manera automática se llenara la siguiente hoja con el nombre **REG. EVALUACIONES** con su respectivo promedio bimestral, como se muestra en la siguiente figura:

MANUAL DE MANEJO DE REGISTRO PEDAGÓGICO DEL NIVEL SECUNDARIO

Lic. Freddy S.Suleta Mamani

REGISTRO SEC.xlsm [Compartido] - Microsoft Excel

UNIDAD EDUCATIVA 0

MAESTRO(A): 0 ÁREA: 0 CURSO: 0 BIMESTRE: PRIMERO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	REGISTRO DE VALORACIÓN																VALORACIÓN CUALITATIVA	NOTA TOTAL
		SER 100 (20 PUNTOS)				SABER 100 (30 PUNTOS)				HACER 100 (30 PUNTOS)				DECIDIR 100 (20 PUNTOS)					
		Maneja el respeto mutuo en las actividades de aula	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO	Comprende y define de las figuras geométricas poligonales	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO	Construye de polígonos tecnológicos aplicando áreas y perímetros	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO	Actúa proactiva en el cuidado de la naturaleza	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO		
1	ACHA TORREZ JAIME	78			16	53			16	61			18	70			14	DA	64

Para finalizar el llenado de esta hoja ahora llenamos la columna de autoevaluación para cada dimensión y ya tienes la calificación - del estudiante sin realizar ningún otro cálculo más.

S 2017 - UNIDAD EDUCATIVA 0

0 CURSO: 0 BIMESTRE: PRIMERO

	REGISTRO DE VALORACIÓN																VALORACIÓN CUALITATIVA	NOTA TOTAL			
	SER 100 (20 PUNTOS)				SABER 100 (30 PUNTOS)				HACER 100 (30 PUNTOS)				DECIDIR 100 (20 PUNTOS)								
	Maneja el respeto mutuo en las actividades de aula	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO	Comprende y define de las figuras geométricas poligonales	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO	Construye de polígonos tecnológicos aplicando áreas y perímetros	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO	Actúa proactiva en el cuidado de la naturaleza	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO					
78			65	14	53			70	18	61			65	19	70			80	15	DA	66

Ahora puedes imprimir esta hoja y adjuntarla a tu registro, que esta hoja es la que siempre se hace el control y seguimiento.

La siguiente hoja que es el **BOLETIN SEC.**, se llenara de forma automática, solamente debes escribir la valoración cualitativa de tu área en la parte inferior de esta hoja, según los rangos que se muestran a continuación: (OPCIONAL)

ESTADÍSTICAS DEL AREA

MAESTRO: CURSO: AREA:

PORCENTAJE DE TEMAS AVANZADOS

MATERIAS Y GRADOS	CONTENIDOS PROGRAMADOS	CONTENIDOS DESARROLLADOS	% CONTENIDOS DESARROLLADOS	CONTENIDOS NO DESARROLLADOS	% CONTENIDOS NO DESARROLLADOS
1° BIM					
2° BIM					
3° BIM					
4° BIM					
ANUAL					

PORCENTAJE DE APROBADOS Y REPROBADOS

BIMESTRES	INSCRITOS	EFFECTIVOS	×	RETIRADOS	×	APROBADOS	×	REPROBADOS	×	OBSERV.
1° BIM	5	1	20	4	80	1	100%			
2° BIM				5	100					
3° BIM				5	100					
4° BIM				5	100					
TOTAL				5	100					

GRAFICA ESTADÍSTICA

A bar chart with a vertical axis from 0% to 100% in 10% increments. The horizontal axis is labeled '1ER BIM', '2DO BIM', '3ER BIM', and '4TO BIM'. A blue bar for '1ER BIM' reaches the 100% mark. Bars for '2DO BIM', '3ER BIM', and '4TO BIM' are at 0%. A legend indicates blue for 'APROBADOS' and red for 'REPROBADOS'.

	1ER BIM	2DO BIM	3ER BIM	4TO BIM
APROBAC	100%	#DIWH!	#DIWH!	#DIWH!
REPROBA	0%	#DIWH!	#DIWH!	#DIWH!

A 3D graphic showing a pie chart and a bar chart. The pie chart is divided into four colored segments (yellow, blue, green, red). The bar chart has four bars of the same colors.

FILIACION
HORARIO
ACTIVIDADES
REG. EVALUACIONES
BOLETIN SEC.
ESTADISTICA
VAL.CUAL.
AUTOR

Listo

Para finalizar existe una hoja opcional que esta con el nombre **VAL.CUAL.** que es una hoja de apoyo exclusivamente para los maestros(as), que tienen que llenar una apreciación cualitativa para las libretas electrónicas en cada bimestre, esta es exclusivamente para un curso determinado, (en caso de que fuera el asesor). Este le ayudara a hacer el control correspondiente.

Espero que este trabajo realizado les sirva, cualquier consulta escríbame a mí correo electrónico freddy_suleta@hotmail.com o también comuníquese conmigo mediante el whatsApp al número de celular: 73251293.

Si usted desea apoyar mi trabajo puede colaborar con un aporte de 5 Bs. a la cuenta 10000009616448 del Banco Unión para continuar realizando materiales gratuitos que le sirvan a usted y a su U.E.

La Paz - Bolivia